


| | | |
|--|-------------------------|---|
|  | <p>OBJECTIFS</p> | <p>Savoir identifier les savoirs clés du métier et/ou de l'entreprise</p> <p>Acquérir la compétence pour mener à bien un transfert de savoirs clés, identifier, recueillir, formaliser, transférer, contrôler</p> |
| <p><u>Moyens :</u></p> <p>En salle avec paperboard Vidéo projecteur Exercices interactifs Simulations</p> | | <p>IDENTIFICATION DES SAVOIRS CLES A TRANSFERER</p> <ul style="list-style-type: none"> * Expression des activités : <ul style="list-style-type: none"> - du poste de travail : technique, technologie, mode opératoire, astuces, expériences, sécurité, communication, reporting, lieu, ... - de l'environnement du poste de travail * Méthodes d'identification repérage des éléments de transfert |
| <p><u>Méthode :</u></p> <p>-Interactive</p> <p><u>Durée :</u></p> <p>1 jour pour 6 personnes</p> <p>2 jours pour 12 personnes</p> <p>En centre de formation ALCEVI ou sur site</p> <p>un document est remis à chaque stagiaire</p> | <p>PROGRAMME</p> | <p>TRANSFERT DE CONNAISSANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Structurer le contenu : <ul style="list-style-type: none"> - Recherche des points clés - Structuration du contenu * Préparer la méthode <ul style="list-style-type: none"> - Exemples, métaphores, pédagogie * Choisir le moment, le lieu, le mode suivant le besoin * Exercices de transfert de connaissances <ul style="list-style-type: none"> - Débriefing <p>SAVOIR ECOUTER LES BESOINS DE L'APPRENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> * En cours de transfert * En situation ordinaire de travail : observation, questionnement |

TRANSFERT DE CONNAISSANCES



LES CONDITIONS D'UN TRANSFERT OPTIMISE

- * La relation entre les personnes (confiance, reconnaissance, savoir faire, partage du métier,...)
- * Le statut dans l'organisation de l'entreprise
- * Mise en situation de transfert
- * Préparation, réalisation, débriefing

CONTROLLER L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES

- * Acquisition des points clés : savoir, méthode, gestes