

 	<p>OBJECTIFS</p>	<p>Développer les capacités de préparation, animation de l'action de formation</p> <p>Maîtriser le processus de dynamique du groupe en formation et gérer la progression pédagogique de chaque stagiaire</p> <p>Affiner son rôle de formateur communicant et maîtriser les outils d'animation en relation avec les situations développées par le groupe. Contenir son stress et ses émotions</p> <p>Contrôler la durée des séquences et mettre en place les éléments de l'évaluation des acquis des stagiaires afin d'adapter le rythme et les méthodes</p>
<p><u>Moyens :</u></p> <p>Dossier PPT et vidéo projecteur</p> <p>Tableau</p> <p>Caméra</p>		<p>CONCEVOIR L'ACTION DE FORMATION</p> <ul style="list-style-type: none"> * Formuler les objectifs pédagogiques et construire la progression * Préparer l'action et les méthodes, techniques et outils à employer en fonction du groupe de stagiaires
<p><u>Méthode :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Exposés -Discussions -Examen de cas -Mise en situation de travail -Fascicules de formation <p><u>Durée :</u></p> <p>3 jours</p> <p>10 personnes maximum</p> <p>Mise en situation</p> <p>Exercices pratiques</p>	<p>PROGRAMME</p>	<p>LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA PEDAGOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> * Le cycle d'apprentissage pour adultes * La différenciation individuelle intégrant l'expérience professionnelle et la notion de groupe * Les différentes méthodes pédagogiques : avantages et conditions d'application * Les outils pédagogiques au service de la pédagogie <p>L'ANIMATION DU GROUPE</p> <ul style="list-style-type: none"> * La construction de l'identité de formateur : son rôle, la gestion du stress et des émotions * La prise en main du groupe et le suivi au poste de

Théorie en salle
Pratique en cours de
formation

Mise en situation réelle
avec l'appui de notre
formateur



travail

- * La communication en formation et ses principes
- * L'évaluation permanente de l'assimilation par les différents stagiaires
- * Les points clefs
- * Les techniques d'animations en fonction des situations de groupe et individuelles : alternance de méthodes, exercices pratiques, point d'étapes des acquis, développer une attitude positive

EVALUATION DES CONNAISSANCES ET ACQUIS DE LA FORMATION

Réaliser en co-animation avec un formateur :

A partir d'un dossier et au cours d'une session de formation à l'informatique, mise en place d'une co-animation suivie d'un débriefing de progression et d'apports complémentaires